



ZASADY NAUKI ZDALNEJ

1. Sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami.

Podstawowym sposobem komunikowania się pozostaje dziennik elektroniczny oraz platforma **Zoom**. Mogą być również stosowane inne poza podanymi wyżej sposoby komunikowania się za obopólną zgodą stron. W porozumieniu z rodzicami wychowawca ustala możliwe formy pracy zdalnej lub inny sposób komunikowania się z danym rodzicem/ucznikiem – informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danej klasie.

2. Formy przekazywania treści.

Podstawową formą przekazywania materiałów są: dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna (e-mail). Przez dziennik elektroniczny rodzice otrzymują informacje na temat zasad prowadzenia nauki zdalnej, sposobów monitorowania postępów uczniów oraz sposobów weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w czasie nauczania prowadzonego zdalnie oraz przekazywania materiałów dla uczniów.

Rodzice informowani będą również o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu, w szczególności w przypadku dzieci objętych edukacją wczesnoszkolną, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

W innych ważnych kwestiach rodzice będą informowani poprzez wiadomości przekazywane za pomocą dziennika elektronicznego lub w sposób ustalony przez wychowawcę.

3. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.

1. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół w dalszym ciągu realizowane są cele kształcenia (wymagania ogólne) i treści nauczania (wymagania szczegółowe) zgodne z podstawą programową.

2. Realizacja zajęć jest obowiązkowa.

3. Zajęcia będą odbywać się on-line poprzez platformę **Zoom**:

w klasach I – III:

– lekcja trwa 30 min.;

– zajęcia odbywać się będą od godz. 8:00 wg ustalonego planu lekcji;

w klasach IV – VIII:

– lekcja trwa 45 min., przy czym do 30 min. praca z nauczycielem, pozostały czas to samodzielna praca ucznia;

– w ciągu tych ok 15 min. nauczyciel jest dostępny dla uczniów w razie pytań i trudności;

4. W zakresie oceniania przestrzegane są postanowienia statutu szkoły.

5. Formy oceniania dostosowuje się do specyfiki przedmiotu oraz możliwości organizacyjno – technicznych uczniów i nauczycieli.

6. O zmianach w sposobie oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego.

7. Metody i techniki wykorzystywane podczas nauki zdalnej umożliwiają realizację podstawy programowej, są dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, do kształcenia na odległość, uwzględniają również możliwości techniczne nauczycieli i uczniów.

8. Nauczyciele udostępniają niezbędne materiały poprzez:

– środki multimedialne, m.in. prezentacje,

– platformy edukacyjne,

– interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie.

9. Uczniowie zobowiązani są do systematycznego realizowania materiału i zaleceń nauczycieli, a po skończonej pracy odesłania opracowanych materiałów, ale tylko tych wskazanych przez nauczycieli poprzez adres e-mail lub w inny sposób ustalony wspólnie z nauczycielem.

- Uczniowie odsyłać będą prace w formie plików tekstowych, prezentacji, prac pisemnych, zdjęć wykonanych zadań czy prac plastycznych.
- Oceniane będą tylko wybrane prace wskazane przez nauczyciela, które uczniowie będą odsyłać w sposób ustalony z nauczycielem przedmiotu.

10. Systematyczna praca i zaangażowanie będą miały wpływ także na ocenę zachowania uczniów.

11. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów i ich rodziców w godzinach swojej pracy. W tym czasie wskazuje uczniom sposób i formę realizacji zagadnień, wspiera podopiecznych w procesie dydaktycznym, udziela niezbędnych porad, motywuje do systematycznej pracy.

12. Rodzice mogą się kontaktować z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny lub telefon wychowawcy, jeśli został udostępniony.

13. Nauczyciel zaznacza w dzienniku elektronicznym obecność na zajęciach.

14. W przypadku niezalogowania się ucznia na platformie **Zoom** (aplikacja dołączania do zajęć) i brak informacji do nauczyciela prowadzącego lekcje bądź wychowawcy, nauczyciel wpisuje nieobecność, którą rodzic powinien usprawiedliwić.

5. Formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach; tryb konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem.

Rodzice i uczniowie informowani są na bieżąco o postępach w nauce, ocenach, uwagach za pomocą dziennika elektronicznego. W ten sam sposób lub inny ustalony wcześniej z wychowawcą, rodzice mogą konsultować się z nim lub pozostałymi nauczycielami.

6. Sposób dokumentowania realizacji zadań.

Nauczyciele odnotowują realizowane tematy w dzienniku elektronicznym zgodnie z planem lekcji. W dzienniku również pojawić się będą oceny za prace (które były wyznaczone do oceny).

7. Wszelkie kwestie, które nie zostały uregulowane w dokumencie, rozstrzyga Dyrektor Szkoły.



Zasady prawidłowego siedzenia

- Podeszwy stóp w butach lub kapciach powinny płasko spoczywać na podłodze.
- Między udami a spodem blatu stołu/biurka powinien być zachowany prześwit, umożliwiający swobodne poruszanie nogami.
- Uda od spodu nie powinny być uciśnięte przez krawędź siedziska.
- Wysokość stołu/biurka powinna być dobrana tak, żeby łokcie w przybliżeniu były na tym samym poziomie co przednia krawędź płyty stołu/biurka, gdy ramiona są w pozycji swobodnego opuszczenia.
- Oparcie krzesła powinno sztywno podierać plecy w odcinku lędźwiowym kręgosłupa.
- Między oparciem a siedziskiem powinien być zachowany odpowiedni odstęp, umożliwiający swobodny ruch dolnej części ciała.

Zasady właściwego usytuowania sprzętu komputerowego

- Monitor należy go usytuować bezpośrednio na blacie, a nie na podwyższeniu.
- Monitor warto ustawić bokiem do okien.
- Źródła światła nie powinny utrudniać widoczności zawartości monitora.
- Komputer należy tak ustawić, aby unikać odbicia światła słonecznego od ekranu.
- Należy stosować oświetlenie, które nie uszkadza narządu wzroku.

- Klawiatura i mysz powinny się znajdować na blacie lub wysuwanej szufladzie.
- Do myszy warto stosować podpórki pod nadgarstek.
- Dziecko powinno siedzieć na krześle biurowym.
- Należy wybrać właściwe stoliki i krzesła, z odpowiednim oparciem na właściwej wysokości.
- Jeśli z tego samego stanowiska korzystają dzieci w różnym wieku, np. rodzeństwo, byłoby dobrze gdyby młodsze dziecko mogło używać podnóżków.
- Jeśli w pokoju znajduje się więcej niż jedno stanowisko pracy, należy zadbać o zachowanie odległości pomiędzy stanowiskami.

Wskazówki dla uczniów dotyczące zagrożeń wiążących się z pracą w Internecie:

- Nie rozmawiaj z nieznanymi.
- Nie ufaj osobom, które nawiązują z tobą kontakt.
- Nigdy nie umawiaj się z osobami poznanymi za pośrednictwem Internetu bez wiedzy rodziców.
- Nigdy nie używaj webkamery podczas rozmowy z osobą której nie znasz.
- Gdy coś cię przestraszy lub zaniepokoi, wyłącz monitor i powiedz o tym rodzicom.
- Mów swoim rodzicom o wszystkim, co sprawiło, że czujesz się zakłopotany używając Internetu.
- Nie wysyłaj wiadomości osobom, których nie znasz.
- Nie wysyłaj przez Internet swoich zdjęć lub zdjęć rodziny bez zgody rodziców.
- Nie podawaj danych osobowych na stronach, których nie znasz.
- Nie klikaj w linki, których nie znasz.
- Nie otwieraj plików niewiadomego pochodzenia.
- Nie zezwalaj na zapamiętywanie twoich haseł komputerowi innemu niż twój prywatny.
- Używaj programów antywirusowych i antyspamowych.
- Używaj komunikatorów tylko do kontaktów ze znajomymi.
- Jeśli staniesz się ofiarą cyberprzemocy, zwróć się do rodziców.
- Korzystaj z komputera umiarkowanie, gdyż długotrwałe szkodzi zdrowiu i może być przyczyną wielu innych problemów.

Zagrożenia związane z pracą w Internecie – materiały dla Rodziców

Uczniowie, korzystając w większym zakresie z dostępu do komputera z Internetem przy braku nadzoru rodziców (często pracujących zdalnie) mogą być narażone na różnego rodzaju niebezpieczeństwa w sieci. Rodzice powinni więc

przestrzec i zabezpieczyć dzieci przed niebezpieczeństwami związanymi z korzystaniem z Internetu.

Jakie zagrożenia dotyczą dzieci? Otóż przede wszystkim dziecko może być narażone na niebezpieczeństwo w wyniku udostępnienia swoich danych osobowych nieuprawnionym, kontakt z oszustami czy też nieświadomy udział w działaniach niezgodnych z prawem. Dlatego rolą rodziców jest:

- uświadomienie dzieciom w jaki sposób korzystać z sieci,
- wyjaśnienie jakich zachowań unikać,
- uprzedzenie jakie mogą być skutki niewłaściwych zachowań.