

## REGULAMIN PROJEKTU „Kompetentni uczniowie w Gminie Burzenin”

### §1

#### Postanowienia ogólne

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2019 roku do 30 czerwca 2020 roku w Gminie Burzenin na terenie województwa łódzkiego.
2. Cel główny to poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów (UCZ) 2 szkół podst. z Gminy Burzenin poprzez działania zmierzające do wykształcenia u min. 90% z 351 uczniów (167 dziewcząt, 184 chłopców) kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 43 nauczycieli (36 nauczycielek, 7 nauczycieli) oraz doposażenie 2 szkół podstawowych w okresie od 01.01.2019 do 30.06.2020.
3. Projekt skierowany jest do 351 uczniów i 43 nauczycieli pracujących w:
  - Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (SP Burzenin, SPB)
  - Szkoła Podstawowa w Waszkowskim (SP Waszkowskie, SPW)
4. Projekt przewiduje wsparcie dla szkoły w zakresie doposażenia pracowni w celu podniesienia jakości nauczania.

### §2

#### Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. **Projekt** – RPLD.11.01.02-10-0034/18 – pn. „Kompetentni uczniowie w Gminie Burzenin”.
2. **Lider Projektu**: Gmina Burzenin, ul. Sieradzka 1, 98-260 Burzenin.
3. **Partner Projektu**: Project Hub Spółka z o.o. ul. Trzcianecka 3e; 60-434 Poznań.
4. **Uczestnik Projektu (UP)** – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
5. **Koordynator Projektu** – osoba odpowiedzialna za prawidłową realizację Projektu zgodnie z harmonogramem i wskaźnikami Projektu określonymi we wniosku o dofinansowanie i umowie zawartej z Urzędem Marszałkowskim.
6. **Biuro Projektu** – Urząd Gminy w Burzeninie.
7. **Sekretariat szkoły** – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
8. **SP** – Szkoła podstawowa.
9. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których

mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);” zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

### §3

#### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć: 351 uczniów/uczennic z szkół: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskim z wykształceniem podstawowym, nieaktywne zawodowo, w tym:
  - 250 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (116 K/134 M)
  - 101 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa w Waszkowskim (51K, 50 M)
2. Wsparciem objęci zostaną uczniowie/uczennice z klas I-III i IV-VIII oraz III gimnazjum.
3. W Projekcie uczestniczyć mogą nauczyciele zatrudnieni w Szkołach: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskim.
4. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie spełniający następujące kryteria:
  - a. Uczęszczanie do jednej z wymienionych szkół: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskim.
  - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
  - c. O przyjęciu uczniów decydują następujące punkty:
    - Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (zgłoszenia nauczycieli): ocena opisowa kl I-III/niskie wyniki z przedmiotu (ocena max. dostateczna)- 2 pkt, opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotu – 5pkt, orzeczenie/opinia PPP – 3 pkt, niepełnosprawność – 10 pkt.
    - Zajęcia dodatkowe: opinia wychowawcy – 5 pkt, frekwencja 2 pkt, niepełnosprawność – 10 pkt.

- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna -zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 09.08.2017. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
5. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 niniejszego Regulaminu.
  6. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
  7. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
    - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
    - b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
  8. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
    - a. Zatrudnienie w: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskim.
    - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
    - c. O przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
      - staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
      - brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w:
        - ciągu ostatniego 1 roku – 1 pkt,
        - ciągu 3 lat – 3 pkt,
        - 5 i więcej lat – 5 pkt.
  9. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny i uzyskanych punktów.
  10. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
  11. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
    - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
    - b. Oświadczenie uczestnika projektu /opiekuna prawnego.
  12. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
  13. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których uczestnik projektu –dziecko zostaje zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
  14. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
  15. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
  16. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora/Wice dyrektora i 1 wychowawcy z danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

#### § 4

#### Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. W projekcie zaplanowano działania zmierzające do poprawy warunków dydaktycznych dla UCZ w SP poprzez m.in: doposażenie pracowni przedmiotowych przyrodniczych, sprzęty TIK. Wyposażenie pracowni będzie oparte m.in. na szczegółowym katalogu MEN oraz zał. 8 do Regulaminu Konkursu. Dla

każdej z SP zostaną zakupione przede wszystkim sprzęty TIK i pomoce dydaktyczne do przedmiotów przyrodniczych, gdyż ze względu na reformę oświaty brakuje sprzętów i pomocy dydaktycznych szczególnie dla starszych klas SP. Wyposażenie szkolnych pracowni odpowiada potrzebom konkretnej jednostki oświatowej, będzie dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności i dostosowaniu do odpowiedniego etapu edukacji. Nie przewiduje się adaptacji pomieszczeń.

2. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno-wyrównawcze dla Szkół: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskim.

- edukacji matematycznej UCZ kl. I-III–SPW–2 gr. Ogółem (O) 2 gr, typ1b
  - matematyki UCZ kl. IV-VIII, SPW–2 gr, SPB-4 gr. Ogółem (O) 6 gr, typ1b
  - chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, –SPW–2 gr, SPB-4gr. Ogółem (O) 6 gr, typ1b
  - j. ang. UCZ IV-VIII, SPW–2 gr, SPB-3 gr Ogółem (O) 5 gr, typ1b
  - chemii/fizyki UCZ III kl gimnazjalnej (obecnej II gimn.)–SPB–2 gr x 2 sem., typ1b
- 19 gr x 1h/tydz x 13 tyg x 3 sem= 247 h/sem, 741 h w proj. 2 gr x 13 tyg x 2 sem = 52 h. Łącznie w proj: 793h.

W zajęciach weźmie udział łącznie 168 UCZ, w tym:

1. Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie –88 uczniów, 16 uczniów klas gimnazjum.
2. Szkoła Podstawowa w Waszkowskim.– 64 uczniów klas SP.

Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie-w oparciu o bieżące potrzeby uczniów. Dzięki zajęciom uczniowie wyrównają braki, powtórzą i utrwalą wiadomości. Uczeń/uczennica będzie uczestniczyć w zajęciach do czasu wyrównania deficytów; grupa będzie składać się z od 2 do 8 uczniów i uczennic.

Podczas wszystkich zajęć w projekcie prowadzony będzie dziennik zawierający listę obecności, opinie o postępach uczniów/uczennic, karty indywidualnych potrzeb uczniów/uczennic. Poziom trudności będzie dostosowany do wieku i możliwości poszczególnych uczniów/uczennic. Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/uczennic objętych wsparciem.

W proj. w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki i przedmiotów przyrodniczych będą wykorzystywane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN, np. ze strony <https://naszelementarz.men.gov.pl>

3. Zajęcia-indywidualizacja pracy z uczniem dla Szkół Podstawowych: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w WASZKOWSKIEM. Łącznie 28 uczniów/uczennic.

a. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

- Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie - 3 godz./tygodniowo x 3 semestry
- Szkoła Podstawowa w Waszkowskim - 1 godz./tygodniowo x 3 semestry

b. Zajęcia logopedyczne:

- Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie - 4 godz./tygodniowo x 3 semestry
- Szkoła Podstawowa w Waszkowskim - 2 godz./tygodniowo x 3 semestry

c. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne:

- Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie - 3 godz./tygodniowo x 3 semestry
- Szkoła Podstawowa w Waszkowskim - 1 godz./tygodniowo x 3 semestry

Wszystkie zajęcia prowadzone będą przez 13 tyg. w semestrze x 3 semestry Łącznie zajęcia z zakresu indywidualnych będzie w projekcie 14 h/tydz x 13 tyg/semestr x 3 semestry = 546 h.

W zajęciach weźmie udział 40 uczniów.

- Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie – 30 uczniów
- Szkoła Podstawowa w Waszkowskim – 10 uczniów

Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi będzie odbywać się zgodnie

z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W zajęciach logopedycznych grupa będzie liczyć maksymalnie 4 uczniów, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych – grupa to maksymalnie 5 uczniów/uczennic, zaś w zajęciach socjoterapeutycznych do 10 uczniów/uczennic.

Zajęcia w ramach indywidualizacji są przeznaczone wyłącznie dla ucznia ze specjalnymi potrzebami.

4. Dopasowanie ilości grup do godzin będzie odbywać się elastycznie - w oparciu o bieżące potrzeby uczniów.
5. Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe uczniów Szkół Podstawowych: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie, Szkoła Podstawowa w Waszkowskim
  - a. Zajęcia eksperymentarium
  - b. Zajęcia z j. angielskiego.
  - c. Zajęcia "Mistrzowie Matematyki"
  - d. Zajęcia komputerowe „Ja, Ty i ICT”

Zajęcia będą odbywać się w grupach średnio 8 -15 uczniów, łącznie weźmie w nich udział 351 UCZ (167 K, 184 M), min. frekwencja 80%. UCZ. Weźmie średnio udział w 2 rodzajach zajęć - może wziąć udział w kilku formach wsparcia. Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie : 250 UCZ (116 K), z czego 40 UCZ kl gimn 25 gr, O: 650 h Szkoła Podstawowa w Waszkowskim : 101 UCZ (51K) ,10 gr/sem x 2 sem. x 1h/tydz x 13tyg/sem ogółem: 260 h w proj.

Łącznie 35 gr/sem x 2 sem x 1h/tydz x 13 tyg/sem, 910 h w proj.

6. Ze względu na niewystarczającą wiedzę uczniów na temat rozwoju własnych zainteresowań i wyboru dalszej ścieżki edukacji, w projekcie zaplanowano doradztwo zawodowe dla uczniów klas VII wszystkich SP i III klas gimnazjalnych z SPB (obecnych II), typ 1 b. Doradztwo edukacyjno.-zawodowe dla łącznie 84 UCZ:

- Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie 72 uczniów,
- Szkoła Podstawowa w Waszkowskim 12 uczniów,

Łącznie wsparcie 3h/UCZ, 252 godzin. Efekty uczenia się: zwiększenie wiedzy na temat predyspozycji zawodowych i dalszej ścieżki kształcenia. Doradztwo będzie się składać z testów wypełnianych przez uczniów (część to testy bezpłatne w ramach KOWEIZU, część to specjalistyczne testy psycholog. – predyspozycyjne -płatne). Każdy z uczniów będzie musiał wypełnić testy wskazane przez doradcę na pierwszym spotkaniu-1 h na ucznia. Testy będą wybierane pod kątem ich adekwatności indywidualnego dla każdego z uczestników. Każdy test będzie musiał skończyć się wygenerowaniem raportu. Raporty będą omawiane na drugim spotkaniu ucznia z doradcą - 2 h na ucznia. Uczeń po skończonej sesji otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji; możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej; dodatkowych kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką edukacji. Doradztwo będzie prowadzone przez doradców edukacji - zawodowych z min. 2 letnim doświadczeniem zawodowym wykształceniem wyższym, doświadczeniem w realizacji doradztwa dla uczniów.

7. Przeprowadzona diagnoza wykazuje, że uczniowie ostatnich klas SP wykazują bardzo duże zainteresowanie zajęciami, których głównym celem jest poszerzenie ich wiedzy na temat życia gospodarczego, decydowania o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmocnienie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień, dlatego zostaną zorganizowane zajęcia z przedsiębiorczości (kryt. prem. 5, typ 1b). Zajęcia prowadzone przez nauczycieli z danej SP (wykształcenie wyższe., min. 2 letnie doświadczenia zawodowego ), zapewnione materiały szybko zużywalne.

- Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie 55 UCZ, 5 gr
- Szkoła Podstawowa w Waszkowskim 23 UCZ 3 gr/semestr x 2 sem. x 1h/tydz x 13tyg/sem

Łącznie wsparcie 8 gr - 78 UCZ = 208 h w projekcie

8. Podczas wszystkich zajęć w projekcie wykorzystywane będą gry zespołowe pobudzające umiejętność pracy w zespole i wykorzystujące rywalizację w edukacji. Pobudzana będzie inicjatywa i kreatywność uczniów poprzez wykorzystanie podejścia DIY – zrób to sam. Wszystkie zajęcia prowadzone będą w godzinach dostosowanych do potrzeb konkretnych grup z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami uczniowie uzyskują certyfikaty ukończenia i nabycia kompetencji.

9. Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.

10. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

11. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.

## § 5

### Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter zamknięty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
  - a. Uczniów uczących się w: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (SPB, SP Burzenin), Szkoła Podstawowa w Waszkowskim (SPW, SP Waszkowskie), zamieszkałych na terenie województwa Łódzkiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego.
  - b. Nauczycieli zatrudnionych w: Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (SPB, SP Burzenin), Szkoła Podstawowa w Waszkowskim (SPW, SP Waszkowskie).
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 351 uczniów/uczennic - Uczestników Projektu z Gminy Burzenin (województwo łódzkie):
  - 250 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa im. Baltazara Pstrokońskiego w Burzeninie (116 K/ 134 M)
  - 101 uczniów/uczennic Szkoła Podstawowa w Waszkowskim (51K, 50 M)
5. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
  - a) Kryteria rekrutacji formalne:
    - I. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
  - b) Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkt. max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
    - I. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
      1. na podst. pisemnej opinii wychowawcy), ocena opis. kl I-III/niskie wyniki z przedmiotu (ocena max. dostateczna)- 2pkt,
      2. pisemna opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotu– 5 pkt.
      3. orzeczenie/opinia PPP – 3pkt
      4. niepełnosprawność – 10 pkt.
    - II. Zajęcia dodatkowe (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
      1. opinia wychowawcy – 5pkt,
      2. frekwencja – 2 pkt.
      3. Niepełnosprawność – 10 pkt
    - III. zajęcia w ramach indywidualizacji pracy z uczniem:
      1. na podstawie karty diagnostycznej
    - IV. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
6. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
7. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej).
8. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.

9. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
10. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
- Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
  - O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
  - Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
    - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
    - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
    - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
  - O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
  - Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
11. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/Wce Dyrektora i 1 wychowawcy.
12. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
- 351 uczniów, w tym 167 dziewcząt i 184 chłopców
  - 43 nauczycieli, w tym 36 Kobiet, 7 Mężczyzn.
13. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 43 nauczycieli/lek (36 kobiet, 7 mężczyzn) ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych. Nauczyciele/lki mogą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:

- Edukacja w zakr. bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu ICT – 43 os, 8h x 4 gr x 10/12 os, typ 3a, 32h
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych, stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 – 20 os, 8h x 2 gr x 10 os., typ 1a, 16h.
- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym – 20 os, 16h x 2 gr x 10/12 os., typ 3b, 32h
- Metoda eksperymentu - przedmioty przyrod. i matematyka - 20 os, 2 gr x 16 h x 8 os., typ 2b, 32h
- Techniki nauczania w pracy z UCZ ze spec. potrzebami eduk. – 30 os, 8h x 3 gr x 10 os., typ 4b, 24h
- Pobudzanie kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć dydaktycznych - 2 gr x 10 nauczyc. x 8h, typ 1a, 16h

#### Studia podyplomowe:

- Biologia 1 os.- SP Burzenin, 3 semestry
- Geografia – 1 os, SP Burzenin, 3 semestry

14. Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów (uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach dokonywał będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.

15. Kryteria merytoryczne:

- Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)



- b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, ostatnich 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.
16. Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
17. Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom.

## § 6

### Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
  - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub zajęciach dodatkowych, zajęciach z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub zajęciach z budowania odpowiednich postaw na rynku pracy i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.
2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
  - a. Szkoleniach dla nauczycieli.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
  - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
  - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
  - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
  - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
  - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
6. Uczestnika/uczestniczkę projektu: należy poinformować o:
  - możliwości odmowy podania danych wrażliwych;
  - obowiązku przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
  - obowiązku udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

## § 7

### Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

## § 8

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

## § 9

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej szkół i trwa do 30 czerwca 2020 roku.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.



**Rzeczpospolita  
Polska**



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.